

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
 МАДОУ «Детский сад №414
 комбинированного вида»
 (протокол № 3
 от «19» 01 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий
 МАДОУ «Детский сад №414»
 Пирская Т.Б.

Введено в действие приказом № 18-0
 от «01» февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

на Общем родительском собрании
 протокол № 2 от «14» 01 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедических группах

в МАДОУ «Детский сад № 414 комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедических групп в ДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ;

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – «Детский сад № 414 комбинированного вида» (далее ДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ.

1.3. Логопедическое коррекционно-педагогическое воздействие в группах для детей с нарушениями речи в МАДОУ «Детский сад № 414» (далее - Учреждение) направлено на всестороннее воспитание детей, развитие у них правильной разговорной речи, правильного произношения и обучения детей в школе. Наряду с коррекционными мероприятиями с детьми проводится воспитательно-образовательная работа в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования.

Цель организации логопедических групп в ДОУ - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4. Основные задачи логопедической группы ДОУ:

- исправление или ослабление речевых дефектов способствующих развитию коммуникативных навыков детей;
- активизация познавательной деятельности дошкольников;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.5. Групповые комнаты должны отвечать общим для Учреждения санитарно-гигиеническим нормам. Развивающая и речевая среда должна соответствовать возрасту детей, большое внимание уделено оснащению для коррекции речи.

1.6. Плата за содержание детей в логопедических группах взимается с родителей в размерах, установленных постановлением ИКМО г.Казани.

1.7. Питание детей в логопедических группах осуществляется в соответствии с нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г.

1.8. Положение разработано на неопределённый срок до внесения изменений.

1.9. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя ДОУ.

2. Организация работы логопедических групп

2.1. Группа для детей с нарушениями речи открывается по приказу руководителя Учреждения с указанием профиля, режима работы, количества детей.

2.2. Дети, входящие в состав логопедической группы, в соответствии со своим возрастом пребывают в группах Учреждения, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности.

2.3. Организация воспитательно-образовательного процесса в группах для детей с нарушениями речи осуществляется по программам, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту.

2.4. В первые две недели пребывания детей в группе проводится логопедическое обследование их речи. Выявляется наличие у детей фразовой речи, обращается внимание на понимание речи, на правильность лексико-грамматического анализа, готовность к звуковому анализу и синтезу слов, на фонетическое оформление, сформированность слоговой структуры, строение и сохранность артикуляционного аппарата. Заполняется речевая карта, где приводятся примеры образцов детской речи с лексическими, грамматическими и фонетическими ошибками.

2.5. По данным, имеющихся документов и сведений, полученных от родителей, учитель-логопед составляет план индивидуально-коррекционной работы.

2.6. Педагог-психолог Учреждения помогает оценить учителю-логопеду нервно-

психическое развитие ребенка и правильно построить индивидуально-подгрупповую работу с детьми. На основании собранных сведений и проведенного обследования, логопед определяет требования, и доводит их до сведения воспитателей, которые будут предъявляться к речи отдельных детей на разных этапах обучения.

2. Порядок работы

2.1. Группа для детей с нарушениями речи работает 5 дней в неделю. Режим работы группы определяется родительским договором.

2.2. Комплектование группы производится руководителем Учреждения. Количество детей может быть:

- группы для детей с ФФН от 3 до 7 лет - до 12 детей.
- группы для детей с нарушениями речи (ОНР) от 3 до 7 лет - до 10 детей.

2.3. Зачисление детей производится при наличии:

- выписки из решения районной ПМПК;
- заявления родителей (законных представителей) ребенка.

2.4. Группа носит одновозрастной характер.

2.5. Ребенок, посещающий речевую группу, привлекается на занятия всеми специалистами Учреждения, в зависимости от режима дня.

5. Порядок приёма и отчисления в логопедической группе

5.1. В логопедическую группу зачисляются дети, имеющие нарушения речи и требующие коррекционной помощи учителя - логопеда, на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК), с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления одного из родителей.

5.2. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта, динамики коррекции речевого нарушения и может составлять 1-2 года. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе до 3-х лет - в связи с возрастом и при сложных дефектах речи, по решению ПМПК и согласию родителей (законных представителей).

5.3. Для определения ребенка в данную группу предоставляются следующие документы:

- * Заключение врачей - специалистов: педиатра, отоларинголога, офтальмолога, детского психиатра.
- * Заключение педагога - психолога.
- * Выписка из протокола заседания ПМПК с рекомендациями о посещении логопедической группы и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка.

5.4. Состав группы может быть постоянным в течение года, при наличии свободных мест прием детей в неё может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК.

5.5. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие заключения:

- общее недоразвитие речи (ОНР) разных уровней при алалии, дизартрии, ринолалии,

дислалии;

- фонетико-фонематическое нарушение речи (ФФН).

5.6. Отчисление детей из логопедической группы происходит только с письменного заявления родителей (законных представителей) или на основании решения ПМПК ДОУ.

5.7. В первую очередь в логопедические группы зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению общеразвивающих программ.

5.8. Личное дело ребенка представляет собой файловую папку, в которую вкладываются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении ребенка;
- заявление от родителей (законных представителей) - согласие на предварительное обследование ребенка в ДОУ;
- выписка из протокола ПМПК;
- речевая карта учителя - логопеда;
- заключение врачей-специалистов;
- сведения о родителях.

5.9. Для определения ребенка в логопедическую группу, предоставляются следующие документы:

- заявка руководителя ДОУ;
- направление на ребенка;
- заявление родителей;
- психолого-медико-педагогическое представление педагогов ДОУ.

5.10. В логопедическую группу зачисляются дети с пяти лет. Предельная наполняемость логопедической группы (12 - 17 человек)

3. Организация деятельности логопедической группы

3.1. Логопедическая группа функционирует 5 дней в неделю с 10,5-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Логопедическая группа обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают: учитель-логопед, воспитатели группы, инструктор по физкультуре, по необходимости - педагог-психолог (при наличии), через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

3.4. Медицинское обеспечение в логопедической группе осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и

противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

3.5. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется ПМПК после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3.6. Для уточнения профильности обучения или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в детскую поликлинику для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) и в ПМПК.

3.7. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и администрация ДОУ.

4. Организация образовательного процесса в логопедической группе

4.1. Содержание образования в логопедической группе определяется адаптированной основной образовательной программой для детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи.

4.2. Организация образовательного процесса в логопедической группе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективным и тематическим планированием, режимом дня.

4.3. В конце каждого года учитель-логопед представляет отчёт на педагогическом совете о динамике развития детей речевой группы по результатам обследования.

4.4. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

4.5. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

4.6. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся вне занятий, предусмотренных учебным планом ДОУ, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.7. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития ребёнка на основе индивидуального плана коррекции.

4.8. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю.

4.9. При наличии сходных нарушений речи у детей учитель - логопед формирует подгруппы. Подгрупповые занятия проводятся с детьми не менее трех раз в неделю.

4.10. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 25 минут;

- в подготовительной к школе группе - 30 минут.

4.11. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального - 15 минут с каждым ребенком.

4.12. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

4.13. Ежедневно во второй половине дня, проводятся индивидуальные и коррекционные занятия с детьми по заданию учителя-логопеда. Один раз в неделю воспитатель проводит «коррекционное занятие» со всей группой детей по заданию логопеда.

5. Основные направления деятельности.

5.1. К основным видам деятельности логопедической группы для детей с нарушениями речи относятся:

5.2. Воспитание и развитие воспитанников в логопедической группе в соответствии с реализуемой в ДОУ общеобразовательной программой. Учитывая трудности, обусловленные речевым дефектом, допускается изменение сроков и тематики разделов программы.

5.3. Формирование у воспитанников двигательных навыков, развитие координации движений, пространственной ориентировки в сочетании с мероприятиями по предупреждению утомляемости.

5.2. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речи.

5.3. Формирование произносительных навыков, развитие грамматического строя речи, связной речи, развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза, обучение грамоте (подготовительная группа).

5.4. Формирование определенного круга знаний об окружающем и соответствующего объема словаря, речевых умений и навыков.

5.5. Работа с родителями (законными представителями) и педагогами.

5.6. Проведение разъяснительной работы среди педагогов и родителей (законных представителей) о задачах и специфике логопедической коррекционной работы с детьми, индивидуальные и тематические консультации по овладению конкретными приемами коррекционно-речевой работы с ребенком, собрания, тематические выставки.

6. Заключительные положения

6.1. Положение принимается решением педагогического совета Учреждения.

6.2. Срок действия Положения неограничен.

6.4. Положение подлежит изменению и дополнению по усмотрению Учреждения, в связи с вступлением в силу закона или другого нормативного, правового акта.

6.5. Положение может быть изменено или дополнено только принятием новой редакции Положения в полном объеме путем утверждения нового.

